

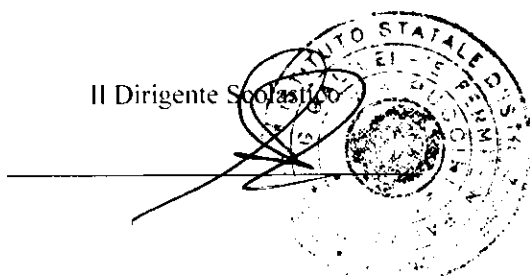
ESAMI DI STATO CONCLUSIVI
DEL CORSO DI STUDI
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.lgs. 62/2017 - OM 250/19)

a.s.2023-2024

Consiglio della classe
5A CAT

DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico



Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto

il 15/05/2024

Sommario

1.	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2.	PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	4
3.	RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	4
3.1	Composizione della classe	4
3.2	Profitto.....	4
3.2.1	Regolarità degli studi	5
3.3	Comportamento.....	6
3.4	Obiettivi educativi-formativi e cognitivi.....	6
3.5	Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	7
3.6	Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento.....	7
3.7	Metodologia CLIL.....	7
3.8	Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ASL).....	8
3.9	Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo.....	8
3.10	Attività integrative ed extracurricolari	8
4.	RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA	9
5.	SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE	10
6.	ALLEGATI	11
6.1	Griglia di valutazione del colloquio	11
6.2	Tabella di corrispondenza voti/giudizi.....	11
6.3	Tabella per l'attribuzione del voto di condotta	11
6.4	Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi.....	11
6.5	Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno	11
7.	Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento.....	12
7.1	Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H.....	12
7.2	Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)	12
8.	FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE.....	13

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore settimanali
QUALI Sarah	ITALIANO	4
QUALI Sarah	STORIA	2
COCOLIN Claudia	INGLESE	3
BAZAN Dolores	MATEMATICA	3
TABOGA Viviana	RELIGIONE	1
MATIZ Eva	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
PELLEGRINI Fabrizio	GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO (GEP)	5 (2)
GEREON Alex	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI (PCI)	8 (4)
LEONARDI Sara	GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA (GCA)	2 (1)
LEONARDI Sara	TOPOGRAFIA (TOP)	5 (3)
DEIUST Daniela	LABORATORI (TOP, PCI, GCA E GEP)	(10)
FERRARI Marinella	EDUCAZIONE CIVICA	-
FELISIO Renato	SOSTEGNO DIDATTICO	14
LULLO Adriana	SOSTEGNO DIDATTICO	7

Nota: Le ore tra parentesi sono in compresenza

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe per le seguenti discipline: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI, TOPOGRAFIA e GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA, INGLESE, LABORATORI (TUTTI)

Nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe la continuità didattica è stata interrotta limitatamente a LABORATORI (TUTTI), PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI, TOPOGRAFIA e GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA

2. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Al termine del quinquennio di studi, si prevede un diplomato in grado di possedere conoscenze e competenze tali da permettergli un contatto con il mondo del lavoro non troppo settoriale, un diplomato che sia in grado di risolvere problemi tecnici alla sua portata (con riferimento ai limiti di competenza previsti dalle leggi vigenti), in settori diversi (contabilità, sicurezza, rilievi, valutazioni di beni, urbanistica, disegno, progettazione), con l'uso di strumentazioni adeguate e di software applicativo, e soprattutto in grado di comunicare, dialogare e presentare eventuali elaborati.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	13	3	16
Provenienti da altra scuola	1	0	1
Ripetenti	1	0	1
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	0	0	0
Studenti non italofofni	-		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	3 D.S.A. e 1 certificato ai sensi della L.104 – si vedano allegati riservati		

Non compare tra i ritirati uno studente attualmente in classe 4Acat che non è stato scrutinato per numerosità di assenze.

3.2 Profitto

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
16	15	1	0

3.3 Comportamento

- Il **rapporto fra gli alunni** è stato sufficientemente collaborativo, ma spesso non sono stati capaci di costruire un clima di serena e proficua collaborazione e di organizzarsi all'interno del gruppo sia per le attività comuni sia per quelle laboratoriali.
- Il **rapporto tra alunni e docenti** è stato generalmente improntato al rispetto, sia sotto il profilo della comunicazione che dell'educazione; tuttavia, si rileva un comportamento superficiale e talora poco sensibile e maturo. Nei confronti del "patto formativo" vi è stata in alcuni allievi una certa superficialità nel lavoro in classe e nel mantenere gli impegni scolastici. La partecipazione degli allievi all'attività in aula è risultata comunque accettabile per quanto generalmente

passiva, fatte salve alcune eccezioni. L'impegno e l'organizzazione dello studio personale sono risultati molto differenziati, mediamente sufficienti ma poco rielaborativi. Un ristrettissimo gruppo di alunni si è sempre dedicato al lavoro scolastico con impegno e volontà di approfondire alcuni argomenti.

- c) Il **comportamento** è stato generalmente abbastanza corretto e rispettoso delle regole della vita comune.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2023-2024 il Consiglio di Classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

In particolare, al termine del percorso quinquennale, si intendono perseguire i seguenti risultati di apprendimento, relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

Competenze generali, sociali e civili

1. Conoscere sé stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità.
1. Risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale.
2. Possedere un sistema di valori, coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali.
3. Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale.
4. Riflettere sulla natura e sulla portata di affermazioni, giudizi, opinioni.
5. Utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto lavoro di gruppo.

Competenze linguistiche e comunicative

1. Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
1. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
2. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
3. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete (L2).
4. Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.
5. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Competenze scientifiche

1. Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
1. Utilizzare strategie razionali per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
2. Saper utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di ricerca e di approfondimento nelle varie discipline.

Competenze tecniche e professionali

1. Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;

1. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
2. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
3. Redigere la progettazione di un'opera civile, anche tenendo conto di aspetti strutturali, contabili e di sicurezza sul lavoro.
4. Analizzare e comprendere i meccanismi che regolano gli equilibri ambientali, le cause che alterano tali equilibri e le relative conseguenze.
5. Essere in grado di affrontare le problematiche connesse alla valutazione degli immobili e dei beni ambientali e sviluppare una relazione di stima.
6. Organizzare un rilievo sia planimetrico che altimetrico, sviluppandone la relativa rappresentazione grafica.
7. Essere in grado di consultare un piano regolatore.

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Educazione Civica"

AMBITI	ATTIVITÀ	DISCIPLINA/E DI RIFERIMENTO (indicare il docente di riferimento o eventuale esperto esterno)	DURATA (in ore per un totale di almeno 33)	PERIODO DI SVOGIMENTO
LA COSTITUZIONE	IL CODICE DELLA STRADA	TOPOGRAFIA	2	2° periodo
	LA SPECIALITÀ DELLA REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA NELL'AMBITO DELLA LEGISLAZIONE IN CAMPO DI EDILIZIA - POTESTÀ PRIMARIA.	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI	6	2° periodo
	PROPRIETÀ PRIVATA. DIRITTI REALI DI GODIMENTO E SERVITÙ	GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO	6	1° periodo
	PRINCIPI FONDAMENTALI	DIRITTO (M. Ferrari)	15	1° e 2° periodo
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	TUTELA DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI	6	2° periodo
	CV AND FORMAL COMMUNICATION	INGLESE	6	1° periodo

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

Corsi di recupero in orario extracurricolare											
Studio assistito (pausa didattica)											
Intervento individualizzato											

3.7 Metodologia CLIL

Non sono presenti nel consiglio di classe della 5Acat docenti di Disciplina Non Linguistica (DNL).

L'insegnante di Laboratorio di Progettazione Costruzioni e Impianti (PCI) ha tuttavia sviluppato nella propria disciplina i seguenti temi interdisciplinari: Famous Buildings: Architectural Elements. A brief history of Architecture. Famous buildings and Architects from Romans to XVIII Century.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Nell'anno scolastico 2017/2018 in questa classe è stato attivato il Progetto quadro di durata triennale "Un percorso nel mondo del lavoro per formare i periti CAT del futuro", che nel corso del triennio si è sviluppato attraverso moduli o sottoprogetti qui sotto riassunti:

Presentazione attività PCTO	2
CORSO BIM	20
Micromoduli di Storia: Micromodulo di storia: l'apprendistato nel medioevo e il cantiere medievale della cattedrale.	4
Micromodulo di Inglese: The Materials	8
SOMMANO (Ore PCTO sviluppate nell'a.s. 2021/2022 in 3Acat)	34

Attività svolta dagli studenti (specificare la tipologia di attività)	ore
Presentazione del progetto di PCTO agli allievi (analisi delle esigenze e delle criticità).	2
Corso BIM	20
Micromodulo di Italiano: La relazione tecnica e il lavoro di gruppo	6
Micromodulo di Storia: Le trasformazioni del paesaggio nell'età industriale	4
Corso sicurezza	12
Stage presso gli studi professionali	140
Seminari imprenditorialità	5
Visita presso il Collegio dei Geometri e Geometri laureati	3
Visita al SAIE	16
Progetto Fiaba	30
Verifica attività svolta	15
Totale ore svolte in classe 4ACAT	253
Totale ore svolte in classe 3ACAT	34
SOMMANO in 3Acat e 4Acat	287

N.	PERIODO	Attività PCTO	Ore
1	Dicembre	Presentazione del progetto di PCTO agli allievi (analisi delle esigenze e delle criticità).	2
3	maggio	Building Information Modeling	10
4	Secondo periodo	Modulo di Inglese: The History of Architecture	12
Ore sviluppate nell'A.S. 2023/2024 Classe 5Acat			12
Ore sviluppate nell'a.s. 2022/2023 in classe 4Acat			253
Ore sviluppate nell'a.s. 2021/2022 in classe 3Acat			34
Sommano			299

La documentazione finale è allegata al Documento.

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

gli studenti riportati nella seguente tabella hanno richiesto di partecipare a degli stage presso studi professionali:

STUDENTE	AZIENDA/ENTE/PROFESSIONISTA
BIRSA DAVIDE	Geom. Troiano Alessandro
BREGANT MATTEO	Geom. Tomic Matteo
CANU ALBERTO	Meninno Architects srl
CASAGRANDE SIMONE	Geom. Roberto Casagrande
CATTONAR TOMMASO	Studio Tecnico geom. Trevisan
CODARINI DIEGO	Studio Tecnico geom. Giovinazzo
FABRIS LAILA	Studio Tecnico geom. Trevisan
LICINA ELVIS	Geom. Tomic Matteo
MIAN ENRICO	Geom. Goretti Davide
MORZILLI CHRISTOPHER	Studio Tecnico geom. Giovinazzo
MUNAFO' FILIPPO	Geom. Goretti Davide
MURGUT NICOLO'	Geom. Goretti Davide
PASUTTI AMBRA	Studio Tecnico geom. Trevisan
ROMANYUK EDUARDO	Studio Tecnico geom. Giovinazzo
ROMEO ATTILIO NIKOLAS	SABEG - Studio Tecnico Associato dei Geometri Bergamasco, Gravina e Marusig
VASIC NIKOLA	Geom. Tomic Matteo
VENUTI ANNIKA	SABEG - Studio Tecnico Associato dei Geometri Bergamasco, Gravina e Marusig

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO "SVILUPPO SOSTENIBILE ED ECONOMIA CIRCOLARE"

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Si allegano le relazioni finali per singola disciplina.

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE

Il Consiglio di Classe ha svolto una simulazione della Prima Prova Scritta in data 16 maggio 2024, della Seconda Prova Scritta il giorno 29 aprile 2024, e ha sottoposto gli studenti ad una simulazione di colloquio proponendo agli studenti delle immagini da cui trarre spunto per iniziare la propria esposizione.

6. ALLEGATI

6.1 Griglia di valutazione del colloquio

6.2 Tabella di corrispondenza voti/giudizi

6.3 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

6.4 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

6.5 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

6.6 Griglie Valutazione Prima prova Scritta

6.6.1 Griglia tipo A

6.6.2 Griglia tipo B

6.6.3 Griglia tipo C

6.6.4 Griglia alunni certificati parte generale

6.7 Griglie Valutazione Seconda prova Scritta

7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

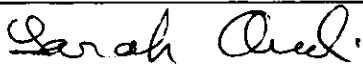
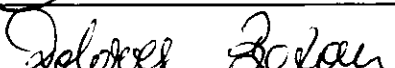
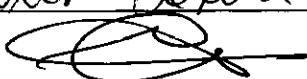
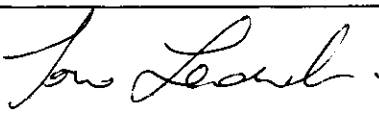
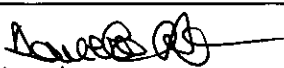
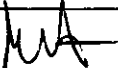
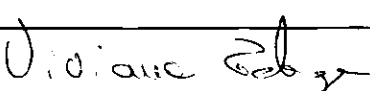
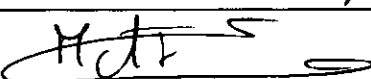
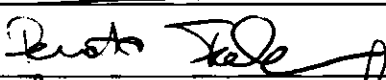
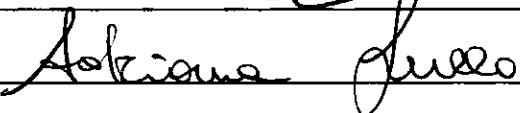
Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi DSA

7.2 Documentazione riservata per allievi 104

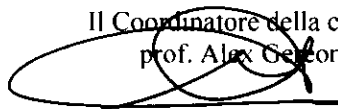
7.3 Percorsi individualizzati di PCTO

8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

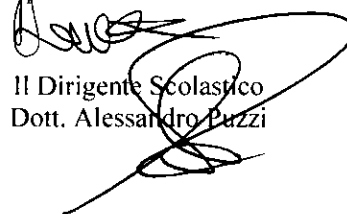
N°	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	Quali Sarah	Lingua e Letteratura Italiana	
2	Quali Sarah	Storia	
3	Cocolin Claudia	Inglese	
4	Bazan Dolores	Matematica	
5	Gereon Alex	Progettazione Costruzioni Impianti	
6	Deiust Daniela	Laboratorio Progettazione Costruzioni Impianti	
7	Leonardi Sara	Gestione cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	
8	Deiust Daniela	Laboratorio Gestione cantiere e sicurezza dell'ambiente	
9	Leonardi Sara	Topografia	
10	Deiust Daniela	Laboratorio Topografia	
11	Pellegrini Fabrizio	Geopedologia, Economia, Estimo	
12	Deiust Daniela	Laboratorio Geopedologia, Economia, Estimo	
13	Taboga Viviana	Religione	
14	Matiz Eva	Scienze Motorie e Sportive	
15	Felisio Renato	Sostegno Didattico	
16	Lullo Adriana	Sostegno Didattico	

Gorizia, 6 maggio 2024

Il Coordinatore della classe
prof. Alex Gereon



Il Segretario verbalizzante
prof. Daniela Deiust



Il Dirigente Scolastico
Dott. Alessandro Puzzi